

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Афонасьева Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника Зуева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования

Срок осуществления плана: с «01» октября 2021 г. по «31» мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Октябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития и сформулирован перечень тем консультаций с наставником.	выполнено
1.2.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь 2021	Разработаны меры по преодолению трудностей	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации сформирован Раздел 2 плана.	выполнено
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Познакомиться с МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, особенностями работы учреждения, направлениями работы, Программой развития и др.	Октябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в области развития и воспитания детей и подростков, изучена	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в области развития и воспитания детей и подростков, изучена Программа развития ЦДОД	выполнено

			Программа развития ЦДОД		
2.2.	Изучить помещения МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес (правила пользования аппаратурой, техника безопасности): актовый зал и конференц-класс, учебные помещения	Октябрь 2021	Хорошая ориентация в здании ЦДОД, знание аварийных выходов, правила пользования СИЗ, умение пользоваться аппаратурой	Хорошая ориентация в здании ЦДОД, знание аварийных выходов, правила пользования СИЗ, умение пользоваться аппаратурой	выполнено
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, педагоги, завхоз.	Октябрь 2021	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Осуществлено знакомство с коллективом учреждения, обозначены зоны ответственности каждого из них, намечены планы на взаимодействие	выполнено
2.4.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Изучены и соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	выполнено
2.5.	Изучить сайт МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности учреждения	Ноябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту, на страницах учреждения в соцсетях «ВКонтакте», изучены правила размещения информации в Интернете	Хорошая ориентация по сайту, на страницах учреждения в соцсетях «ВКонтакте», изучены правила размещения информации в Интернете	выполнено
2.6.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний	Ноябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного	Изучен Кодекс этики, применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	выполнено

	Одес (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)		поведения		
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Апрель 2022	Изучены и внедрены методы анализа деятельности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	Подготовлен анализ деятельности педагога дополнительного образования за год.	выполнено

### Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

Педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки "Педагогическое образование: педагог дополнительного образования", объем 388 часов, срок обучения 3 месяца.

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-7, 8-12, 13-15, 16-18 лет	Ноябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся разных возрастных категорий	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся разных возрастных категорий	выполнено
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Ноябрь 2021	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога дополнительного образования	Освоен эффективный подход к планированию деятельности педагога (SMART-целеполагание)	выполнено
3.3.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их в воспитательную работу)	Ноябрь 2021-май 2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания, мероприятия с родителями	Совместно с наставником подготовлены и проведены 2род.собрания, мероприятия с родителями: мастер класс для родителей с детьми «ЧудесаПапье-маше» эстафета «Папа, мама, я- спортивная семья».	выполнено
3.4.	Изучить документы, регулирующие	Октябрь 2021	Изучено содержание	Изучено содержание должностной	выполнено

	деятельность педагога дополнительного образования (должностную инструкцию)		должностной инструкции педагога дополнительного образования	инструкции педагога дополнительного образования, определены ключевые моменты	
3.5.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес	Декабрь 2021	Изучены реализуемые проекты ЦДОД	Изучены реализуемые проекты МБУДО «ЦДОД»: проект «Мы», проект «Забота»	выполнено
3.6.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога дополнительного образования	Октябрь 2021-апрель 2022	По формату подготовлены отчетные документы педагога дополнительного образования	Подготовлены отчетные документы педагога: дополнительная образовательная программа, КТП, план ВР на учебный год. инструкции по соблюдению правил ТБ и санитарно-гигиенических требований, диагностические материалы, конспекты занятий.	выполнено
3.7.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Январь 2022	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога дополнительного образования при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Усвоен и применяется алгоритм эффективного поведения педагога дополнительного образования при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	выполнено
3.8	Выступить на педагогическом совете ЦДОД "Современное учебное занятие в дополнительном образовании". Форма: практикум проведения инновационного	Февраль-март 2022	Участие в практикуме с конспектом учебного занятия, представление самоанализа учебного	Участие в практикуме с конспектом учебного занятия, представление самоанализа учебного занятия.	выполнено

	учебного занятия		занятия.		
3.9.	Подготовить конкурсную работу	Февраль-март 2022	Разработана технологическая карта учебного занятия на VII Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	Технологическая карта учебного занятия представлена на муниципальном этапе VII Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования»	выполнено

Подпись наставника

\_\_\_\_\_

Подпись наставляемого сотрудника

\_\_\_\_\_